



CUENTA PÚBLICA

2024

**ESCUELA PRESIDENTE
SALVADOR ALLENDE GOSSENS**

**CORP. MUNIC. VIÑA DEL
MAR
PARA EL DESARROLLO SOCIAL**

CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS

NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

MISIÓN:

La Escuela Pdte. Salvador Allende Gossens, ubicada en la Población Glorias Navales, tiene la misión de educar en un ambiente de calidad, equidad e igualdad a los niños y niñas de Reñaca Alto, centrandó el quehacer pedagógico desde una perspectiva constructivista, incluyendo en el proceso educativo a los padres y apoderados para la integración social de los alumnos y alumnas a través de un personal docente comprometido con el desarrollo cognitivo motor afectivo, valórico, deportivo, artístico y conciencia ecológica de toda la Comunidad Educativa.

VISIÓN:

Aspiramos a ser reconocidos como Comunidad Educativa que pone a disposición de las familias y comunidad de Reñaca Alto todos sus recursos, humanos y materiales, para lograr en nuestros estudiantes un desarrollo integral en lo deportivo, ambiental artístico-cultural e inclusivo. Para ser personas socialmente realizadas e integradas positivamente a la sociedad.

I.- SELLOS INSTITUCIONALES

Focalizar la acción educativa en los sellos: Deportivo, Artístico y Ambientalista.

II.- RECURSOS HUMANOS

N°	DOCENTES DIRECTIVOS	HORAS
1	Hernán Madariaga Retamales	44
2	Pabla Alejandra Arquero Ávila	44
3	Jaime Andrés Silva Espinoza	44

N°	A.Paterno	A.Materno	Nombres	Nivel	HORAS
2	Astudillo	Astudillo	Elizabeth Rosa	Básica	44
3	Carrasco	Viñals	Emil Héctor	Párvulo	41
4	Hermosilla	Buón	Viviana del Carmen	Básica	39
5	Maltez	Puga	Susan Carolina	Básica	44
6	Medina	Cárdenas	Mireya Andrea	Básica	43
7	Morales	Lillo	Jocelyn Alejandra	Básica	44
8	Morales	Silva	Adolfo Antonio	Básica	22
9	Obreque	Galleguillos	Paola Andrea	Párvulo	41
10	Riquelme	Robles	Juan Carlos Hugo	Básica	44
11	Romero	Martínez	Camila Andrea	Básica	38
12	Santibáñez	Vera	Tania Celeste	Básica	38
13	Torres	Jara	Pamela Elizabeth	Básica	32
14	Yañez	Lillo	Rocio Belen	Básica	24

Nº	NO DOCENTES	Niveles	Horas
1	Acevedo Godoy Sara Lilian	General	44
2	Bruces Caces Erika Inés	Básica	38
3	Colina Peirano Ibis Verónica	Párvulo	44
4	Gaete Méndez Paola Alejandra	Básica	44
5	Leiva Báez Marco Esteban	Básica	44
6	León Campos Nataly Andrea	Básica	38
7	Maldonado Bernal Ana Rosa	Básica	38
8	Morales Becerra José Alejandro	Básica	44
9	Peña Meneses Cesar Andrés	Básica	44
10	Pomodoro Mendoza Susana Ester	Básica	30
11	Puebla Hernández Carlos Andrés	Básica	44
12	Puebla López Alejandra Cecilia	Básica	44
13	Sepúlveda Silva Mariciel Del Carmen	Párvulo	44

	PROFESIONALES DE APOYO SEP	Niveles	Horas
1	Castro Rejas César	General	28
2	Angela Herrera Ortiz	General	40

	PROFESIONALES PIE	Niveles	Horas
1	Foucher Mc-Coll Anette Michelle	Básica	10
2	Lamadrid Ruiz-Díaz Evita José	Básica	17
3	Núñez Picón Juan Luis	Básica	41
4	Ordenes Valenzuela Ailyn Camila	Básica	32
5	Pérez Barrera Giselle Alejandra	Básica	17
6	Rodríguez Castillo Milesly Amparo	Básica	41
7	Silva Espinoza Jaime Andrés	Básica	44
8	Stuardo Sánchez Carolina Angélica	Básica	40

Falta Alfredo, Anaís

III.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE AÑO 2023 FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR.

Metas institucionales convenio SEP

	Metas 2023	Observaciones 2022 (contexto)
Curriculares	Trabajo por departamentos Plan de transición educativa Plan complementario Reuniones Macrozona Fortalecimientos de Sellos Educativos Análisis de resultados Reflexión docente	90% 90% 100% 100% 100% 100% 90%
Liderazgo	Aprendemos para Re imaginar la educación del futuro Monitoreo y seguimiento PME Articulación pedagógica Conmemoración y/o celebración de efemérides Encargados por departamentos Jornadas de capacitación y autocapacitación	100% 100% 90% 100% 100% 100%
Convivencia	Talleres socioemocionales Conformación Gobierno estudiantil Centro General Padres y apoderados Revisión, actualización RICE Que no falte ningún niño, niña o joven La democracia en la escuela Acompañando la garantía de derechos Resignificando instrumentos de gestión educativa	100% 100% 50% 100% 100% 90% 100% 100%
Recursos	Administración solidaria Actividades apoyo labor docente Acompañando la garantía de derechos en la escuela Artículo 8 bis	100% 100% 100% 100%

NOTA: En el rango del 75 al 99%, corresponde a una implementación avanzada.

IV.- MATRÍCULA, ASISTENCIA, APROBADOS, REPROBADOS Y RETIRADOS.

Matrícula último trienio

	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024
Matrícula Inicial	220	244	280	300
Matrícula Final	227	257	264	273
Retirados	0	0	0	0
Alumnos Prioritarios	191	133	173	142

RESUMEN DE MATRICULA 2024.

Y

ATRÍCULA DE ALUMNOS PRIORITARIOS SEP 2024

	NT1	NT2	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL
MAT. INICIAL	19	18	37	28	35	41	46	24	21	31	300
MAT. FINAL	19	21	33	23	32	39	37	23	19	27	273
RETIRADOS	6	3	2	5	3	2	9	1	2	4	33
PRIORITARIOS	6	5	12	8	19	20	25	18	14	15	142

V.- AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Procesos en gestión pedagógica

Área de Acción	Avances más Importantes	Aspectos por Mejorar	Consideraciones 2024
Gestión Educativa	Inicio de trabajo conducente a superar nivel de aprendizaje Medio bajo a nivel Medio.	Nivel de aprendizaje Medio bajo a nivel Medio	Se profundizará el trabajo por departamentos de lenguaje y matemáticas, como también el análisis y seguimiento de las evaluaciones
Prácticas Pedagógicas	Las prácticas se diversifican, para dar cuenta de todos los estudiantes en el aula.	Focalizar en el segundo ciclo las estrategias para abordar a los estudiantes NEE	Elaborar un seguimiento, monitoreo y evaluación de las estrategias abordadas hacia los estudiantes que presenten NEE
Trabajo Pedagógico en Equipo	Establecer un calendario de reuniones, para el seguimiento de la articulación entre docentes. (fortalecer el desarrollo profesional docente)	Aumento de horas no lectivas, para trabajo de planificación y codocencia	Profundizar el trabajo colaborativo, para unificar prácticas en el aula.
Integración de la Familia y la Comunidad	La familia y comunidad se reencuentra con el sistema escuela a través de la presencialidad total	Mejorar y profundizar los canales de participación, tanto de la familia, como también de la comunidad.	Planificar y llevar a cabo la elección de la directiva del Centro General de Padres y Apoderados, para elaborar plan de trabajo que profundice la participación de la familia y comunidad.

VI.- LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.

Procesos en gestión pedagógica

Profundizar la articulación y el trabajo colaborativo entre los distintos actores de la comunidad educativa, movilizar a nuestros estudiantes a la siguiente categoría de desempeño, es decir, de medio – bajo a medio, idealmente a alto, dentro de los siguientes 4 años de nuestro PME.

VII.- HORAS REALIZADAS PLAN DE ESTUDIOS Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR 2024.

El cumplimiento del plan de estudios, se realizó según indicaciones del MINEDUC, para las diferentes asignaturas (priorización curricular). Lográndose llevar a cabo la cobertura planificada para el año 2024. Tomando siempre en cuenta que era el segundo año de presencialidad total y que muchos de nuestros estudiantes aún presentaban aprendizajes descendidos, ante lo cual el establecimiento adaptó y mejoró las estrategias, para acortar la brecha antes señalada. Las actividades planificadas en el calendario escolar, también se realizaron de manera satisfactoria.

VIII.- RESULTADOS EDUCATIVOS

INDICADORES DE LOGROS ACADÉMICOS

SIMCE

4°BÁSICO

ASIGNATURA	2022	2023	2024
LENGUAJE	239	242	225
MATEMÁTICAS	213	223 +	221

6°BÁSICO

ASIGNATURA	2018	2024	
LENGUAJE	218	248 +	
MATEMÁTICAS	221	250 +	

+ Corresponde a un aumento significativo

IX.- PROGRAMAS ASOCIADOS

1. Programa de Alimentación Escolar (PAE):

Raciones mensuales	2024
Desayunos	36
Almuerzos	194
Tercera colación	21
Total	321

Entrega Set escolares	2024
Ciclo	N° de Set
Educación Parvularia	37
Primer ciclo	141
2° ciclo A	106
2° ciclo B	
Total	284

2. Programa Salud del Estudiante

ESPECIALIDAD	ALUMNOS ATENDIDOS
OFTALMÓLOGO	6
OTORRINO	2
TRAUMATÓLOGO	0
PROGRAMA DE VACUNACIÓN Influenza	110
PROGRAMA DE VACUNACIÓN Covid	0
ENTREGA DE LENTES	6
ATENCION ODONTOLÓGICA	30
TOTAL	154

3. Programa de Integración Escolar (PIE).

Cantidad Alumnos y alumnas atendidas por PIE:

AÑO 2023
69

X.- EQUIPO PSICOSOCIAL

Reporte Plan de trabajo 2024

- Atención y orientación a familias de NNA del establecimiento
- Atención a estudiantes de manera individual (orientación, psicoeducación, evaluación)
- Talleres del plan de afectividad, sexualidad y género (enfocado a estudiantes, docentes, asistentes y equipo directivo)
- Talleres de autocuidado enfocado a asistentes, docentes y equipo directivo
- Actividades de plan de convivencia escolar
- Coordinaciones con redes externas (CESFAM, PPF, PRM, PIE, SERNAMEG, TRIFAM, ETC)
- Asistencia a audiencias en tribunal de familia Viña del mar
- Creación de informes, solicitudes de medidas de protección, etc.
- Reuniones con equipo directivo
- Ejecución y orientación de la creación de gobierno estudiantil.
- Coordinaciones con docentes por derivaciones realizadas
- Atenciones realizadas:
 - Casos judicializados: 13 %5 de la matrícula
 - Atenciones individuales psicóloga: 68 %26 de la matrícula
 - Atenciones individuales trabajador social: 94 37% de la matrícula
 - Talleres Plan de afectividad, sexualidad y género % 100 de la matrícula.
 - Jornadas de autocuidado: % 100 de los funcionarios.
- Coordinación programa HPV (Habilidades Para la Vida)
- Participación en reuniones con la red intersectorial de Glorias Navales
- Participación en comité de convivencia escolar
- Plan de formación ciudadana
- Visitas domiciliarias
- Participación en COMSE

XI.- CONVIVENCIA ESCOLAR

Reporte Plan de trabajo 2024

El trabajo anual del comité de convivencia se desarrollo en las siguientes áreas.

- Reuniones de convivencia cada 15 o 30 días, dependiendo de la contingencia del establecimiento
- Mediaciones con estudiantes
- Celebración día de la Convivencia Escolar
- Aplicación del Manual de Convivencia
- Promoción de la Convivencia Escolar
- Taller Bienestar estudiantil articulación con la asignatura de Orientación
- Asistencia a capacitación Encargada de Convivencia Escolar, a su vez a la dupla psicocial por parte del sostenedor.

XII.-SITUACIÓN INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

--